



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Pró-Reitoria de Extensão - PROEX

Comissão Permanente do Vestibular - COPEVE

PROGRAMA

CONEXÕES DE SABERES 2010

Provas de Língua Portuguesa, Literatura, Biologia, Matemática, Física, Química, Filosofia, Sociologia, História, Geografia e Espanhol.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**.
2. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
3. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número de inscrição que encontra-se nas folhas de respostas.
4. Ao ser autorizado o início da prova verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 36 (trinta e seis) questões objetivas com 05 (cinco), caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
5. Você dispõe de **3h (três horas)** para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas e discursivas.
6. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome completo**.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	☐	☐	☐	☒	☐
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.

Boa Prova!

Número de inscrição:

Assinatura do(a) candidato(a):

PROEX
UFAL



Conexões de Saberes

Maceió/AL, 28 de março de 2010.

COPEVE
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR

PORTUGUÊS / LITERATURA

Texto 01

A DANÇA E A ALMA

A dança? Não é movimento, súbito gesto musical.
É concentração, num momento,
da humana graça natural.
No solo não, no éter pairamos, nele amaríamos ficar.
A dança – não vento nos ramos;
seiva, força, perene estar.
Um estar entre céu e chão,
novo domínio conquistado,
onde busque nossa paixão
libertar-se por todo lado...
Onde a alma possa descrever
suas mais divinas parábolas
sem fugir à forma do ser,
por sobre o mistério das fábulas.

(Carlos Drummond de Andrade. Obra completa.
Rio de Janeiro: Aguilar,
1964. p. 366.)

1. A definição de dança que mais se aproxima do que está expresso no poema do texto 01 é:

- A) a mais antiga das artes, servindo como elemento de comunicação e afirmação do homem em todos os momentos de sua existência."
- B) a forma de expressão corporal que ultrapassa os limites físicos, possibilitando ao homem a liberação de seu espírito.
- C) a manifestação do ser humano, formada por uma sequência de gestos, passos e movimentos desconcertados.
- D) o conjunto organizado de movimentos do corpo, com ritmo determinado por instrumentos musicais, ruídos, cantos, emoções etc.
- E) o movimento diretamente ligado ao psiquismo do indivíduo e, por consequência, ao seu desenvolvimento intelectual e à sua cultura.

2. Leia com atenção o texto 02:

Texto 02

[Em Portugal], você poderá ter alguns probleminhas se entrar numa loja de roupas desconhecendo certas sutilezas da língua. Por exemplo, não adianta pedir para ver os ternos – peça para ver os fatos. **Paletó é casaco. Meias são peúgas. Suéter é camisola** – mas não se assuste, porque **calcinhas** femininas são **cuecas**. (Não é uma delícia?)

(Ruy Castro. Viaje Bem. Ano VIII, n° 3, 78)

O texto 02 destaca a diferença entre o português do Brasil e o de Portugal quanto:

- A) ao vocabulário.
- B) à derivação.
- C) à pronúncia.
- D) ao gênero.
- E) à sintaxe.

3. Para **entender** nossa crise cultural, é preciso analisar o passado e **ver** a situação atual no contexto da evolução humana. Os verbos em destaque classificam-se, respectivamente, como:

- A) transitivo direto - transitivo direto e indireto
- B) transitivo direto - transitivo direto
- C) transitivo direto e indireto - transitivo direto
- D) intransitivo - transitivo direto e indireto
- E) intransitivo – auxiliar

4. Leia o texto abaixo:

Vamos comer Caetano
Vamos desfrutá-lo
Vamos comer Caetano
Vamos começá-lo

Vamos comer Caetano
Vamos devorá-lo
Degluti-lo, mastigá-lo
Vamos lamber a língua

(Compositor(es): Desconhecidos, música do álbum Marítimo, de Adriana Calcanhotto)

- A) Pau-brasil
- B) Escola da Anta
- C) Antropofagia
- D) Verde-amarelismo
- E) Tropicalismo

MATEMÁTICA**5. Seja**

$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ f: uma função definida por $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 - 3x + 2}}$.

Então o domínio de $f(x)$ é:

- A) $D = \{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \leq 2\}$.
- B) $D = \{x \in \mathbb{R} / 1 > x > 2\}$
- C) $D = \{x \in \mathbb{R} / 1 \geq x \geq 2\}$
- D) $D = \{x \in \mathbb{R} / 1 \leq x \geq 2\}$
- E) $D = \mathbb{R}$

6. A soma dos 50 primeiros termos de uma P. A. que tem

razão $r = 4$ e seu primeiro termo é a raiz não negativa da equação $x^2 - 4x + 5 = 0$ é:

- A) 5110
- B) 5120
- C) 5130
- D) 5140
- E) 5150

7. Dada a reta:

r com equação $5x + 4y - 20 = 0$, então a reta que passa pelo ponto $(2, -3)$ e é perpendicular a r tem equação:

- A) $4x - y - 23 = 0$
- B) $4x - 2y - 23 = 0$
- C) $4x - 3y - 23 = 0$
- D) $4x - 4y - 23 = 0$
- E) $4x - 5y - 23 = 0$

8. No desenvolvimento de:

$(x^2 + 1)^6$, o coeficiente de x^8 é:

- A) 15
- B) 14
- C) 13
- D) 12
- E) 11

BIOLOGIA

9. Na coluna da esquerda, encontram-se nomes de **organelas** celulares e, na coluna da direita, importantes processos fisiológicos. Marque a sequência que representa a correlação CORRETA entre as duas colunas.

Organelas

- 1 – ribossomo
- 2 – retículo endoplasmático
- 3 – mitocôndria
- 4 – lisossomo
- 5 – aparelho de golgi

Processos fisiológicos

- A – síntese de ATP
- B – empacotamento e formação de grãos de secreção
- C – síntese de proteínas
- D – digestão intracelular
- E – neutralização de substâncias tóxicas

- A) 1A, 2B, 3D, 4C, 5E
- B) 1B, 2D, 3E, 4A, 5C
- C) 1C, 2E, 3A, 4D, 5B
- D) 1C, 2B, 3A, 4D, 5E
- E) N.D.A.

10. Considere as afirmativas a seguir.

- I. As mutações, sendo fonte de variabilidade genética, ocorrem continuamente com o propósito de adaptar os indivíduos ao ambiente.
- II. A migração permite que se estabeleça fluxo gênico entre populações diferentes, diminuindo as diferenças genéticas entre elas e reduzindo a chance de especiação.
- III. A seleção natural não altera a frequência dos genes.
- IV. O estabelecimento de uma nova população, a partir de poucos indivíduos que emigram da população original, é um exemplo de princípio ou efeito do fundador.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas CORRETAS.

- A) I e II
- B) I e III
- C) I e IV
- D) II e III
- E) II e IV

11. A queima de combustíveis fósseis eleva as concentrações de SO_2 e CO_2 na atmosfera, que causam, respectivamente, os seguintes efeitos:

- A) Efeito estufa e aumento da temperatura da atmosfera.
- B) Chuva ácida e efeito estufa.
- C) Degradação da camada de ozônio e efeito estufa.
- D) Degradação da camada de ozônio e chuva ácida.
- E) Chuva ácida e câncer de pele.

12. Considere os seguintes hormônios:

- 1. Glucagon
- 2. Adrenalina
- 3. Somatotrófico
- 4. Noradrenalina
- 5. Insulina

As glândulas responsáveis pela secreção desses são, respectivamente:

- A) Pâncreas, supra-renais, hipófise, pâncreas, supra-renais.
- B) Supra-renais, pâncreas, hipófise, supra-renais, pâncreas.
- C) Pâncreas, hipófise, supra-renais, supra-renais, pâncreas.
- D) Pâncreas, supra-renais, hipófise, supra-renais, pâncreas.
- E) Pâncreas, supra-renais, supra-renais, pâncreas, hipófise.

FÍSICA

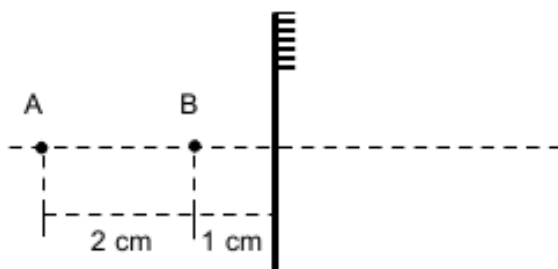
13. Dois blocos idênticos, de massa **2 kg** cada, dimensões desprezíveis e feitos do mesmo material, movem-se juntos e em linha reta, com aceleração de 1 metro por segundo ao quadrado sobre uma superfície horizontal com atrito (ver figura). Em um dos blocos está aplicada uma força constante e horizontal de módulo $F = 14 \text{ N}$. Nessa situação, os módulos da força que um bloco exerce sobre o outro e da força de atrito cinético valem, respectivamente:



Nessa situação, os módulos da força que um bloco exerce sobre o outro e da força de atrito cinético valem, respectivamente:

- A) 7 N e 15 N
- B) 5 N e 14 N
- C) 7 N e 14 N
- D) 5 N e 20 N
- E) 7 N e 5 N

14. A figura a seguir ilustra um espelho plano e dois pontos, A e B, situados ao longo da linha perpendicular ao espelho. A distância do ponto B à imagem do ponto A é igual a,



- A) 2 cm
- B) 3 cm
- C) 4 cm
- D) 5 cm
- E) 6 cm

15. Os navios que chegavam a Maceió, vindos da Europa, ficavam ancorados na Enseada de Jaraguá. Atracado no ancoradouro, a parte submersa do casco de um navio corresponde a um volume de 80 metros cúbicos. Sendo a densidade da água igual a $1000 \text{ kg/metro cúbico}$, a massa desse navio, em kg, vale:

- A) 800
- B) 80000
- C) 800000
- D) 12500
- E) 125000

16. Um estudante dispõe de um kit com quatro placas metálicas carregadas eletricamente. Ele observa que, quando aproximadas sem entrar em contato, as placas A e C se atraem as placas A e B se repelem, e as placas C e D se repelem. Se a placa D possui carga elétrica negativa, ele conclui que as placas A e B são, respectivamente,

- A) positiva e positiva.
- B) positiva e negativa.
- C) negativa e positiva.
- D) negativa e negativa
- E) neutra e neutra.

QUÍMICA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 IA	2 IIA											13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 VIIIA
1 H 1,01	2 He 4,00											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	2 IIIB	4 IVB	5 VB	6 VIB	7 VIIB	8 VIIIB	9 VIII	10 VIII	11 IB	12 IIB	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Yr 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (220)
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201						
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (258)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () = Nº de massa do isótopo mais estável

17. Bronze, "gelo seco" e diamante são, respectivamente, exemplos de:

- mistura, substância simples e substância composta.
- mistura, substância composta e substância simples.
- substância composta, mistura e substância simples.
- substância composta, substância simples e mistura.
- substância simples, mistura e substância composta.

18. Analise as colunas a seguir e estabeleça a correta associação entre elas, de acordo com a classificação periódica.

I. B	a. actínídeo
II. Ba	b. alcalino
III. Be	c. alcalino terroso
IV. Bk	d. calcogênio
V. Br	e. elemento de transição
	f. gás nobre
	g. halogênio
	h. semimetal

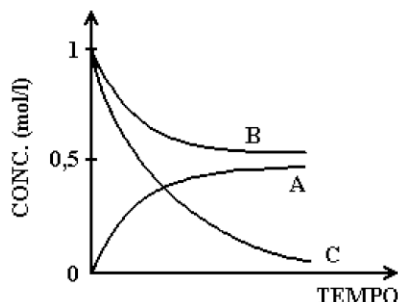
- I - c ; II - b ; III - b ; IV - d ; V - e
- I - h ; II - c ; III - c ; IV - a ; V - g
- I - e ; II - f ; III - f ; IV - h ; V - d
- I - f ; II - c ; III - c ; IV - h ; V - g
- I - h ; II - b ; III - b ; IV - f ; V - h

19. O propileno glicol, $C_3H_8O_2$ é um líquido utilizado como umectante de doces, produtos de cacau e carne. Para se preparar 100ml de solução 3 mol/L de propileno glicol, a massa a ser pesada deverá ser de:

(Dados: C = 12 ; O = 16 ; H = 1)

- A) 228 g
- B) 10,8 g
- C) 108 g
- D) 22,8 g
- E) 2,28 g

20. O gráfico a seguir representa a variação de concentração das espécies A, B e C com o tempo:



Qual das alternativas a seguir contém a equação química que melhor descreve a reação representada pelo gráfico?

- A) $2A + B \rightarrow C$
- B) $A \rightarrow 2B + C$
- C) $B + 2C \rightarrow A$
- D) $2B + C \rightarrow A$
- E) $B + C \rightarrow A$

ESTUDOS SOCIAIS

Filosofia

21. Considere as seguintes afirmações de Aristóteles e assinale a alternativa correta:

- I. "... é a ciência dos primeiros princípios e das primeiras causas."
- II. "... é a ciência do ser enquanto ser."

Que ciência é essa ou quais ciências são essas?

- A) A História e a Metafísica.
- B) A Filosofia Primeira ou a Metafísica.
- C) A Ética ou a Política.
- D) A Física e a Estética.
- E) A Física e a Metafísica.

22. "(...) Que pensamentos então, que aconteceria, disse ela, se a alguém ocorresse contemplar o próprio belo, nítido, puro, simples, e não repleto de carnes humanas, de cores e muitas outras ninharias mortais, mas o próprio divino belo pudesse em sua forma única contemplar? Porventura pensas, disse, que é vida vã a de um homem olhar naquela direção e aquele objeto, com aquilo [a alma] com que deve, quando o contempla e com ele convive? Ou não consideras, disse ela, que somente então, quando vir o belo com aquilo que este pode ser visto, ocorrer-lhe-á produzir não sombras de virtude, porque não é em sombras que estará tocando, mas reais virtudes, porque é no real que estará tocando?" (Platão. *O Banquete*. Trad. José Cavalcante de Souza. SP: Abril Cultural, 1979, PP. 42-43). A partir do trecho de Platão, analise as assertivas abaixo:

- I. O belo verdadeiro para Platão encontra-se no conhecimento obtido pela observação das coisas humanas.
- II. A contemplação do belo puro e simples é atingida por meio da alma.
- III. Cores e sombras são virtudes reais, visto que se possa, ao tocar nelas, tocar no próprio real.
- IV. Há, como na *Alegoria da Caverna*, uma relação direta entre o conhecimento e a virtude.

Assinale a alternativa que contém as assertivas corretas.

- A) III e IV são corretas.
- B) I, II e III são corretas..
- C) I e II são corretas.
- D) Apenas I é correta.
- E) II e IV são corretas.

Sociologia

23. Na história do surgimento da Sociologia, a primeira corrente teórica consolidada foi o positivismo. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre essa corrente de pensamento.

- A) O positivismo tinha uma perspectiva bastante otimista quanto ao desenvolvimento das sociedades humanas e colocava como fundamentos da dinâmica social, das mudanças para estágios superiores, a busca da ordem e do progresso.
- B) NO positivismo, reconhecia-se que os princípios reguladores do mundo físico e da sociedade humana eram diferentes em essência, mas a crença na origem natural de ambos os aproximava e, por isso, deviam ser estudados sob o mesmo método.
- C) O positivismo concebia sociedade como um organismo constituído de partes integradas e harmônicas, segundo um modelo físico e organicista, que levou o próprio Augusto Comte a chamar a Sociologia de “Física Social”, inicialmente.
- D) No positivismo, os conflitos e a luta de classes observados na sociedade humana eram inerentes à vida social, tal como na desordem da cadeia alimentar de outros animais, pois todos os seres vivos estavam submetidos às mesmas leis da natureza.
- E) O movimento positivista teve em Émile Durkheim seu grande teórico metodológico, ao criar o conceito de fato social, fundamental para a compreensão da sociedade.

24. Marque a alternativa que corresponde a um dos antecedentes intelectuais da Sociologia.

- A) A crença na capacidade de a razão apreender a dinâmica do mundo material.
- B) A valorização crescente dos princípios de autoridade, notadamente da Igreja Católica.
- C) A descrença nas forças da modernidade, principalmente na ideia de progresso.
- D) O fortalecimento da especulação metafísica como procedimento científico.
- E) A busca por uma verdade sobre a sociedade que contemplasse tanto a razão quanto a fé.

História

25. A civilização egípcia desenvolveu – se nas margens do Rio Nilo onde para ter um aproveitamento maior da produção de alimentos foi necessário construir grandes obras hidráulicas para o cultivo agrícola. Nessa sociedade,

- A) O modo de produção escravista foi utilizado em larga escala, pois era a base de sustentação do Estado egípcio, que não conheceu outro modo de produção
- B) O Estado era dono das terras cultiváveis com isto, possuía poder democrático na divisão do das terras e na divisão do trabalho social dos camponeses que possuíam uma economia monetária.
- C) Predominava o modo de produção servil, em que os camponeses eram obrigados a entregar parte da coleta de alimentos e rebanho como tributo ao faraó e sacerdotes, eram também forçados a trabalhar compulsoriamente na construção civil
- D) O aumento populacional ocasionou o excedente de produção com isto, foi necessário haver uma liberdade comercial tendo a troca de produtos (escambo) como fonte de crescimento econômico.
- E) A teocracia foi utilizada como forma de governo pelos faraós, em que o servo vendia sua força de trabalho, deste forma caracterizando o modo de produção servil.

26. Observe o mapa abaixo:

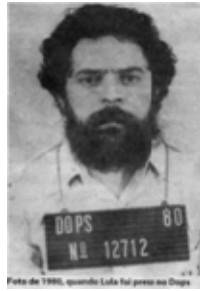


Após a queda do Império Napoleônico os países vencedores selaram um tratado de paz denominado Congresso de Viena. Este tratado foi orientado em 3 princípios básicos que buscaram restaurar a ordem social existente antes da Revolução, e construir uma harmonia política e econômica entre os Estados e territórios europeus.

Assinale a alternativa correta que contem os 3 princípios básicos:

- A) Liberdade, Igualdade e Fraternidade.
- B) Liberdade, Igualdade e Lealdade.
- C) Lealdade, Igualdade e Equilíbrio.
- D) Legitimidade, Restauração e Equilíbrio.
- E) Legitimidade, Lealdade e Fraternidade.

27. Analise as imagens abaixo:



Estas imagens retratam um período político vivido no Brasil também conhecido como “Anos de Chumbo”. Neste período:

- I. Houve crescimento econômico o que possibilitou a melhoria de vida da população brasileira.
- II. O presidente João Figueiredo foi o mais duro e repressor dos 5 presidentes militares no poder durante este período.
- III. Durante este período os partidos existentes no Brasil foram somente 2: ARENA (Aliança Restauradora Nacional) e o MDB (Movimento Democrático do Brasil).
- IV. O AI-5 através do artigo 10 suspendia a garantia de habeas corpus, nos casos de crimes políticos, contra a segurança nacional, a ordem econômica e social e a economia popular.

Das afirmativas acima a(s) incorreta(s) é (são):

- A) I e II
- B) I e III
- C) I e IV
- D) II e III
- E) II e IV

28. A Idade Média foi marcada pelo Feudalismo, em que o poder político ainda que formalmente centralizado no rei, era na prática descentralizado e exercido de fato:

- A) Pela ordem eclesiástica da igreja Católica Apostólica Romana, que foi a fonte do pensamento ideológico e política.
- B) Pelos grandes senhores feudais que administravam politicamente seus feudos sem a intervenção do rei, mas tinham o estabelecimento de laços de suserania e vassalagem servindo o rei, só em caso de guerra e despesas.
- C) Pelos servos que com o crescimento econômico formaram uma nova classe tendo se estabelecido nas muralhas dos feudos com criação de cidades comerciais, em que o rei não passava de figura decorativa sem poderes políticos.
- D) Pelo clero católico que possuía imensas propriedades rurais e o nobre feudal que tornava-se vassalo do clero não possuía poder político no feudo.
- E) Pelos vilões e senhores feudais que dividiam o poder político e administrativo do feudo, tendo assim estabelecido a relação de suserania e vassalagem.

Geografia

29. Cartografia é a arte de desenhar Cartas Geográficas, ou seja, é a arte e o conjunto de técnicas que tem por objetivo construir ou elaborar mapas. Sobre esse tema, são apresentadas a seguir cinco afirmações. Identifique a única incorreta e assinale-a.

- A) A Cartografia tem o desafio de representar uma esfera (terra) sobre um plano (mapa-múndi), onde ocorrem distorções.
- B) Coordenadas Geográficas são um conjunto de linhas imaginárias traçadas sobre a superfície terrestre, objetivando localizar qualquer lugar ou ponto.
- C) Os Paralelos são linhas imaginárias traçadas horizontalmente, com comprimentos iguais, dividindo a terra em dois hemisférios, Norte e Sul.
- D) Os Meridianos são linhas imaginárias traçadas verticalmente, com comprimentos iguais, dividindo a terra em dois hemisférios, Ocidental e Oriental.
- E) Os principais elementos da Cartografia são as escalas e as projeções.

30. A globalização é um fenômeno social que ocorre em escala global. Esse processo consiste em uma integração em caráter econômico, social, cultural e político entre diferentes países. Com relação a esse assunto pode se deduzir que:

- I. A globalização é oriunda de evoluções ocorridas, principalmente, nos meios de transportes e nas telecomunicações, fazendo com que o mundo encurtasse as distâncias.
- II. A globalização proporcionou a formação de blocos econômicos, que buscam se fortalecer no mercado que está cada vez mais competitivo.
- III. A integração mundial decorrente do processo de globalização ocorreu em razão das inovações tecnológicas e do incremento do fluxo comercial mundial.
- IV. A expressão “Fábrica Global” significa que a produção é feita em um país industrializado e depois é distribuída para países sem industrialização. Mundializando assim o consumo e dando lucro aos países ricos.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I e IV
- B) II, III e IV
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) I, II e IV

31. A integração de economias regionais obtém-se pela aproximação das políticas e da pertinente legislação dos países que fazem parte de uma aliança. Com isso, pretende-se criar um bloco econômico que possibilite um maior desenvolvimento para todos os membros da associação. Fazem parte dessa etapa de integração econômica:

- A) Zona de Livre Comércio
- B) União Aduaneira;
- C) Mercado Comum;
- D) União Monetária e União Política;
- E) Todas as respostas estão certas.

32. Sobre as características da vegetação brasileira, analise as afirmações a seguir:

- I. Cerrado, com presença marcante de árvores e galhos tortuosos e de pequeno porte, com raízes profundas, cascas duras e grossas e folhas cobertas de pelos.
- II. Caatinga, com forte presença de arbustos com galhos retorcidos e com raízes profundas, tendo ainda, a presença de cactos e bromélias.
- III. Floresta Amazônica, formada em boa parte por árvores de grande porte (floresta fechada), com solo muito rico, possuindo uma grossa camada de nutrientes provenientes da decomposição de folhas, frutos e animais mortos.
- IV. Mangues, com plantas e arbustos de raízes aéreas, com sementes compridas, finas e pontiagudas para uma melhor penetração no solo.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I, II e IV
- B) II e III
- C) I e IV
- D) I, II e III
- E) II e IV

ESPANHOL

33. Lea las dos primeras estrofas de “*Yo nunca vi televisión*” cantadas por el personaje Juan Pablo del Programa 31 Minutos, para contestar la siguiente pregunta.

Yo nunca vi televisión
porque es muy fome
yo prefería estudiar y hasta leer
pero mi padre que es un loco y vende teles
para mi santo me vendió un televisor

Y descubrí un mundo nuevo y fácil
que estaba en la televisión
no necesito amigos que me amen
es la pantalla la que cumple esa función.

(...)

hasta que un día explotó el televisor

(...)

y descubrí un mundo muy complejo
que estaba en mi imaginación,
le revendí la tele a mi viejo ya soy feliz
y ahora creo en el amor.

<http://www.coveralia.com/letras>

En la segunda estrofa, con la adquisición de la tele, Juan Pablo

- I. cambió de actitud y se encantó con la tele.
- II. descubrió que la tele actúa como un amigo.
- III. se arrepintió de tener una tele.

Está(n) correcta(s) solamente:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I y II
- E) II y III

34. Marque la alternativa que reúne dos sustantivos que tienen el mismo género (femenino o masculino)

- A) agua – árbol
- B) especies – análisis
- C) planeta – agua
- D) árbol – análisis
- E) paisajes – especies

35. Los siguientes sintagmas:

as aguas azules – los peces multicolores – los árboles seculares

Están escritos correctamente en singular:

- A) el agua azul – el pez multicolor – el árbol secular
- B) la agua azul – el pece multicolor – el árbol secular
- C) la agua azul – el pez multicolor – la árbole secular
- D) el agua azule – el pece multicolore – el árbole seculare
- E) el agua azul – el pez multicolor – el árbole secular

36. Indique la serie que indica las respectivas expresiones por extenso de las siguientes cifras: 80, 300 y 400.

- A) ochenta – tres cientos – quatrocientos
- B) oichenta – trezientos – quatrocientos
- C) ochenta – tres cientos – quatro cientos
- D) ochoenta – trescientos – quatro zientos
- E) ochenta – trescientos – quatrocientos